



Kompetencia alapú oktatás
a Bárdos Lajos Általános Művelődési Központ, Könyvtár és Alapfokú Művészetoktatási
Intézményben

A magyar közoktatás alapszövegeire és az Európai Bizottság élethosszig tartó tanulást megalapozó, kulcskompetenciákkal foglalkozó munkabizottságának dokumentumaira alapozva elindult a kompetencia alapú oktatás elterjesztése a közoktatásban. Városunkban az Új Magyarország Fejlesztési Terv, TÁMOP 3.1.4 pályázati projekt keretében valósul meg, a Bárdos Lajos Általános Művelődési Központ, Könyvtár és Alapfokú Művészetoktatási Intézményben a 2009/2010-es tanévtől kezdődően, az iskolarekonstrukciós folyamathoz kapcsolódóan.

A kompetencia alapú oktatáson a képességek, készségek fejlesztését, az alkalmazás-képes tudást középpontba helyező oktatást értjük, mely lehetővé teszi, hogy a külön-külön fejlesztett kompetenciák szervesüljenek, és alkalmazásuk életszerű keretet, értelmet nyerjen a gyerekek számára. A kompetencia ebben a felfogásban az ismeretek alkalmazási képességét jelenti. Az alkalmazáshoz szükséges megfelelő érdeklődés, tudásvágy kialakításával az elsajátított ismeretek révén a tanulási folyamatban pozitív viszonyulások (attitűdök) összessége mutatkozik meg. Ennek egyik elengedhetetlen feltétele a pedagógiai módszertani kultúra megújítása, melynek lehetséges eszköze a problémaközpontú tanítás, vagy a cselekvésből kiinduló gondolkodásra nevelés, a felfedezett tanítás-tanulás, a megértésen és tevékenységen alapuló fejlesztés.

A programfejlesztés intézményünk keretében az alábbi területeken indult el, teljes kiterjesztése több éven keresztül történik.

- Szövegértés-szövegalkotás
- Matematikai kompetencia
- Idegen nyelvi kompetenciák
- Szociális, életviteli és környezeti kompetenciák
- Info-kommunikációs technológiák

Mindegyik területen kiemelt hangsúlyt kapnak azok a tartalomfüggetlen kompetenciák, amelyek nem köthetők tudományágakhoz, tantárgyakhoz, műveltségi területekhez. Ilyenek pl. a tanulás tanulása, az együttműködés képessége, a problémamegoldó képesség, a kreativitás és a motiváció stb.

Az egyes kompetenciaterületekhez olyan ajánlások, módszertani segédletek is készültek, amelyek elősegítik a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók együttnevelését.

Farkasné Kiss Krisztina
oktatási referens