

SZEMPONTOK AZ ÓVODÁS GYERMEK PEDAGÓGIAI JELLEMZÉSÉHEZ

1. **Mióta jár a gyermek a csoportba?** Mennyi időt tölt ott? Mit tart vele kapcsolatban a legfontosabbnak? Mi az összbenyomása a gyermekről?
2. **Szomatikus fejlettsége**, testi ápoltsága.
3. **Társas viselkedése:** Mennyi idő alatt fogadta el, illetve betartja-e a csoport szabályait? Elfogadták-e a csoporttársai? Milyen a társaihoz, felnőttekhez fűződő kapcsolata? Bekapcsolódik-e, bevonható-e csoportos tevékenységbe? Kötetlen helyzetben mivel foglalja el magát legszívesebben? Milyen furcsaságok fordulnak elő viselkedésében?
4. **Beszéd, beszédértés, kommunikáció:** Hogyan beszél? Szókincse? Frontális instrukciókkal irányítható-e? Igényeit, kívánságait milyen formában jelzi?
5. **Értelmi képességek, tájékozódás, érdeklődés:** Tájékozódik-e korának megfelelően térben és időben? Érdekl-e őt valamelyik foglalkozás jobban, mint a többi? Feladathelyzetet elfogadja-e, milyen körülmények között? Összességében milyennek értékeli a gyermek értelmi képességeit? Milyen a gyermek figyelme, emlékezete, számfogalma, gondolkodása?
6. **Jutalmazhatóság:** Mivel jutalmazható leginkább? Hogyan vehető rá a tevékenységváltásra, kérések teljesítésére?
7. **Érzelmi reakciók:** Mi okoz a gyermeknek örömet, bánatot? Hogyan fogadja a változásokat? Vannak-e indokolatlannak tűnő érzelmi megnyilvánulásai, megalapozatlan félelmei?
8. **Észlelés:** Tapasztalt-e szélsőséges reakciót egyes hallási, vizuális, tapintási, ízlelési, szaglászó ingerekre?
9. **Mozgás:** Milyen színvonalú nagymozgása, finommozgása? Milyen a munkatempója? Vannak-e ismétlődő, sztereotíp mozgásai (ha igen, kérem jellemezze: mikor, milyen testrésze terjed ki, milyen gyakori?)
10. **Önkiszolgálás:** Étkezésében, öltözködésében wc használatban mennyire önálló?