

SZEMPONTOK AZ ISKOLÁS GYERMEK PEDAGÓGIAI JELLEMZÉSÉHEZ

1. Mióta ismeri a gyermeket?
2. Milyen a gyermek **testi fejlettsége**, ápoltsága?
3. **Feladatvégzés:** munkába való bevonhatósága, munkatempója, munkamagatartása, feladattudata, figyelme (terjedelme, tartóssága)
4. **Gondolkodás:** emlékezete (verbális, vizuális, rövidtávú, hosszútávú), analógiás-, fogalmi-, kauzális gondolkodása, matematikai képességei, számfogalma, analizáló-szintetizáló képessége
5. **Nyelvi készségek:** szókincs, térbeli-, időbeli tájékozódás, relációs szókincskészlet, betűismeret, hangos-, néma-, értő olvasása, írásképe, helyesírása..
6. **Mozgás:** nagymozgása, finommozgása
7. **Társas helyzete** a csoportban: társas kapcsolatai társaival, felnőttekkel, beilleszkedése, statusa a csoportban
8. **érdeklődése**, aktivitása tanórán és tanórán kívül
9. összteljesítménye a tantervi követelményekhez képest
10. a teljesítményének és képességeinek viszonya
11. a gyermek érzelmi megnyilvánulásai
12. a tanuló életútjával, családi körülményeivel, egészségi állapotával, személyiség jellemzőivel kapcsolatos megjegyzések, tapasztalatok...